

Spis treści

I. FILOLOGICZNY I FILOZOFICZNY PROBLEM SOKRATESA

1. WPROWADZENIE
2. KWESTIA SOKRATEJSKA Z PERSPEKTYWY FILOLOGII NOWOŻYTNEJ
3. OBECNOŚĆ SOKRATESA W DZIEJACH DUCHOWOŚCI: PATRYSTYKA, RENESANS, OŚWIECENIE
4. SOKRATES HEGLA
5. SOKRATES KIERKEGAARDA
6. SOKRATES NIETZSCHEGO

II. KULTUROWE UWARUNKOWANIA: TRAGEDIA I SOFISTYKA

1. SYTUACJA SPOŁECZNO-HISTORYCZNA ATEN W V WIEKU PRZED CHRYSYTEM
2. TRAGEDIA ATTYCZNA: AJSCHYLOS I SOFOKLES
3. RUCH SOFISTYCZNY
4. OBRAZ SOFISTYKI W „PROTAGORASIE” PLATONA
5. SOFISTYKA: FAKTY HISTORYCZNE
6. PROTAGORAS Z ABDERY
7. ΔΙΣΣΟὶ ΛΟΓΟΙ I ANONYMUS LAMBLICHI

III. CO WIEMY O ŻYCIU SOKRATESA?

1. RODZINA SOKRATESA
2. UBÓSTWO SOKRATESA
3. SOKRATES ŻOŁNIERZEM: SAMOS, POTIDAJA, DELION
4. SOKRATES JAKO MAŻ: KSANTYPA, MYRTONA
5. BIOGRAFIA CZY ZBIÓR ANEGDOT?
6. SOKRATES „RZEŹBIARZ”
7. SOKRATES „UCZEŃ”
8. SOKRATES, EURYPIDES A ARYSTOFANES
9. SOKRATES I SOFIŚCI
10. SOKRATES I FILOZOFIA NATURALNA: ARCHELAOS, ANAKSAGORAS, PITAGOREJCZYCY
11. ORALNOŚĆ, PYTANIE, NIEWIEDZA
12. SOKRATES „ROZEROTYZOWANY”
13. UPADEK ATEN I SKAZANIE SOKRATESA

IV. DZIAŁALNOŚĆ SOKRATESA

1. GŁÓWNA INTERPRETACJA DZIAŁALNOŚCI SOKRATESA
2. STARSZE KRĘGI SOKRATEJCZYKÓW – PRZYJACIELE
3. PÓŹNIEJSZY KRĄG SOKRATESA: MŁODZIEŻ
4. WŁASNY SENS DZIAŁALNOŚCI SOKRATESA

V. TROSKA O DUSZĘ

1. SŁOWO „DUSZA” NABIERA U SOKRATESA NOWEGO ZNACZENIA
2. KOMU ODBIERA SIĘ ILUZJE DOTYCZĄCE DUSZY?
3. O DUSZĘ NALEŻY SIĘ TROSZCZYĆ PRZY POMOCY LOGOS
4. TROSKA O DUSZĘ W „WIĘKSZYM ALCYBIADESIE”
5. TROSKA O DUSZĘ W „CHARMIDESIE”
6. SOKRATEJSKA IRONIA

VI. ARETÉ I BŁOGOSTAN

1. ARETÉ JAKO WYNIK TROSKI O DUSZĘ
2. ARETÉ A „CNOTA”
3. ARETÉ JAKO WŁAŚCIWY STOSUNEK DO SAMEGO SIEBIE
4. ARETÉ JAKO WŁAŚCIWA RELACJA Z BOGIEM: „EUTYFRON”
5. ARETÉ JAKO WŁAŚCIWY STOSUNEK DO GMINY: „TRAZYMACH” (KONSTYTUCJA, KSIĘGA I)
6. ARETÉ JAKO WŁAŚCIWY STOSUNEK DO ŚMIERCI: „LACHES”
7. BŁOGOŚĆ JAKO OWOC ARETÉ
8. ORGANICZNOŚĆ I REWOLUCYJNOŚĆ SOKRATYZMU
9. NIEWYSTARCZALNOŚĆ PSYCHOLOGICZNO-NATURALISTYCZNEJ INTERPRETACJI SOKRATYZMU
10. ΔAIMONION SOKRATESA JAKO FAKT RELIGIJNY